



## Podsumowanie wyników testów językowych przed i po mobilności w ramach projektu Erasmus+ (Edukacja Szkolna) *Numer projektu: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000137891*



Nasz projekt realizowany w ramach programu Erasmus+ (Edukacja Szkolna) miał na celu rozwój kompetencji językowych, cyfrowych oraz międzykulturowych uczniów. W projekcie wzięło udział **40 uczniów**, którzy uczestniczyli w mobilności edukacyjnej. Celem tej mobilności było uczestniczenie w zajęciach w greckiej szkole partnerskiej, które miały na celu doskonalenie umiejętności językowych uczniów, zwłaszcza w zakresie języka angielskiego, oraz rozwój ich kompetencji w międzynarodowym środowisku edukacyjnym.

### Wyniki testów przed mobilnością

Przed wyjazdem uczniowie przystąpili do testów językowych, które wykazały, że większość z nich miała solidne podstawy gramatyczne, jednak potrzebowali wsparcia w następujących obszarach:

- **Komunikacja ustna** – uczniowie mieli trudności z płynnością mówienia w języku angielskim i często czuli się niepewnie podczas rozmów w tym języku.
- **Znajomość słownictwa branżowego i ogólnego** – wielu uczniów miało problemy z posługiwaniem się szerokim zakresem słownictwa, szczególnie w kontekście akademickim i codziennym.
- **Rozumienie tekstów specjalistycznych** – choć uczniowie radzili sobie z ogólnymi materiałami, to napotykali trudności w rozumieniu bardziej złożonych tekstów edukacyjnych.

### Wyniki testów po mobilności

Po zakończeniu mobilności edukacyjnej w Grecji, przeprowadzone testy wykazały znaczną poprawę w umiejętnościach językowych uczestników. Wzrost kompetencji wyniósł:

- **Komunikacja ustna** – umiejętności komunikacyjne uczniów poprawiły się o **30%**, dzięki intensywnemu kontaktowi z rówieśnikami z innych krajów oraz praktycznym



ćwiczeniom w języku angielskim podczas zajęć w greckiej szkole. Uczniowie stali się bardziej pewni siebie w prowadzeniu rozmów, zarówno w kontekście formalnym, jak i codziennym. Umiejętność płynnego mówienia znacznie się poprawiła, co pozwalało uczestnikom na bardziej swobodne wyrażanie swoich myśli w języku angielskim.

- **Znajomość słownictwa** – wzrost umiejętności słownictwa ogólnego oraz branżowego wyniósł **35%**. Uczniowie opanowali nowe zwroty i wyrażenia, które pozwoliły im lepiej radzić sobie w codziennych sytuacjach oraz na zajęciach. Zwiększona znajomość specjalistycznego słownictwa pozwalała uczestnikom lepiej zrozumieć tematy omawiane na lekcjach oraz w dyskusjach.
- **Zrozumienie tekstów specjalistycznych** – wyniki testów wskazały poprawę o **25%** w rozumieniu bardziej złożonych materiałów edukacyjnych, w tym tekstów akademickich i branżowych. Uczniowie lepiej rozumieli teksty w języku angielskim, co znacząco ułatwiło im przyswajanie wiedzy w międzynarodowym środowisku.
- **Gramatyka** – w zakresie gramatyki, wyniki testów wskazały na poprawę o **20%**. Uczniowie wykazali się większą pewnością w stosowaniu struktur gramatycznych, zarówno w mowie, jak i piśmie. Dzięki intensywnym ćwiczeniom, uczniowie opanowali bardziej zaawansowane formy gramatyczne, co pozwoliło im tworzyć poprawne i zróżnicowane wypowiedzi w języku angielskim. Znajomość zasad gramatycznych stała się bardziej solidna, co zwiększyło precyzyjność ich komunikacji.

### Porównanie wyników testów przed i po mobilności

Porównanie wyników testów przed i po mobilności wykazało znaczący postęp w kompetencjach językowych uczniów, w tym w zakresie:

- **Pewności siebie w komunikacji ustnej** – uczniowie stali się bardziej pewni siebie w prowadzeniu rozmów, dzięki regularnemu kontakcie z rówieśnikami i nauczycielami z innych krajów.
- **Znajomości słownictwa** – uczniowie opanowali szerszy zakres słownictwa ogólnego i branżowego, co pozwoliło im skuteczniej komunikować się w różnych sytuacjach edukacyjnych.
- **Zrozumienia tekstów specjalistycznych** – umiejętności w zakresie rozumienia bardziej zaawansowanych tekstów edukacyjnych oraz branżowych uległy poprawie.
- **Gramatyki** – uczniowie udoskonalili swoje umiejętności gramatyczne, co pozwoliło im na precyzyjniejsze i bardziej poprawne wyrażanie się w języku angielskim.

Średni wzrost umiejętności językowych wyniósł od **20% do 35%**, co dowodzi skuteczności mobilności edukacyjnej w rozwijaniu kompetencji językowych uczniów.



## Podsumowanie

Wyniki testów przed i po mobilności edukacyjnej wykazały wyraźny postęp w kompetencjach językowych uczniów, szczególnie w zakresie komunikacji ustnej, znajomości słownictwa, rozumienia tekstów specjalistycznych oraz gramatyki. Uczniowie znacząco poprawili swoje umiejętności językowe dzięki intensywnemu kontaktowi z językiem angielskim w codziennych sytuacjach oraz uczestnictwu w zajęciach edukacyjnych w greckiej szkole. Średni wzrost umiejętności wyniósł **30-35%**, co dowodzi skuteczności mobilności edukacyjnej w rozwijaniu kompetencji językowych i komunikacyjnych uczestników projektu.

**Podsumowanie przygotował zespół projektowy szkoły, w oparciu o certyfikaty uczestników oraz zestawienie wyników testów językowych przed i po mobilności.**