



Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODSUMOWANIE WYNIKÓW TESTÓW

- OLS ACADEMY, JEZYK ANGIELSKI

W ramach programu Erasmus+, realizowanego z myślą o podniesieniu kompetencji zawodowych i językowych uczniów, 28 uczestników z kierunków technik pojazdów samochodowych (8 osób) i technik mechatronik (20 osób) wzięło udział w praktykach zawodowych za granicą. Program zakładał rozwój praktycznych umiejętności w międzynarodowym środowisku pracy, co miało przyczynić się do poprawy znajomości języka angielskiego, w tym specjalistycznego słownictwa branżowego. W celu oceny skuteczności projektu przeprowadzono testy językowe OLS Academy przed i po mobilności, które wykazały znaczący wzrost kompetencji uczestników.

Wyniki przed mobilnością

Przed rozpoczęciem praktyk zawodowych uczniowie przystąpili do testów diagnostycznych OLS Academy, które wykazały zróżnicowany poziom znajomości języka angielskiego. Wyniki ukazały pewne obszary wymagające poprawy:

- solidne podstawy gramatyczne nie przekładały się na płynność w komunikacji ustnej,
- wielu uczniów miało trudności z posługiwaniem się specjalistycznym słownictwem technicznym,
- rozumienie tekstów specjalistycznych oraz pisanie formalnych dokumentów było wyzwaniem dla większości uczestników.

W przypadku uczniów kierunku **technik pojazdów samochodowych** szczególne braki dotyczyły płynności mówienia i zdolności do prowadzenia rozmów w języku angielskim. Z kolei uczniowie kierunku **technik mechatronik** zmagali się z trudnościami w pisaniu formalnych wiadomości, analizie dokumentacji technicznej oraz rozumieniem bardziej złożonych tekstów specjalistycznych.

Wyniki po mobilności

Po zakończeniu praktyk testy OLS Academy wykazały znaczącą poprawę umiejętności językowych u wszystkich uczestników projektu. Osiągnięte rezultaty można podsumować w następujący sposób:

- średni wzrost kompetencji językowych wyniósł **30%** w skali ogólnej,
- komunikacja ustna uległa poprawie aż o **35%**, co odnotowano zarówno w kontekście zawodowym, jak i codziennym,
- znajomość słownictwa branżowego wzrosła o **40%**, co było szczególnie zauważalne podczas analizy dokumentów technicznych i w trakcie rozmów zawodowych,
- umiejętności rozumienia tekstów specjalistycznych i pisania formalnych dokumentów poprawiły się o **25%**, co znacząco wpłynęło na pewność uczniów w pracy z dokumentacją zawodową.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zróżnicowane efekty w grupach

- W grupie uczniów z kierunku **technik pojazdów samochodowych** położono szczególny nacisk na rozwój płynności mówienia, prowadzenie rozmów z klientami oraz komunikację w zespołach międzynarodowych. Odnotowano również znaczny rozwój znajomości słownictwa technicznego związanego z motoryzacją.
- W grupie uczniów z kierunku **technik mechatronik** główną uwagę skupiono na rozwijaniu umiejętności pisania formalnych komunikatów, analizie dokumentów branżowych oraz skuteczności współpracy w środowisku międzynarodowym.

Porównanie wyników testów przed i po mobilności

Analiza wyników testów językowych przed i po mobilności potwierdziła wyraźny wzrost umiejętności językowych u wszystkich uczestników projektu. W porównaniu do wyników sprzed mobilności:

- każdy uczestnik odnotował postęp w zakresie komunikacji ustnej, która poprawiła się średnio o **35%**,
- znajomość i aktywne wykorzystywanie słownictwa branżowego wzrosły o **40%**, co pozwoliło uczniom lepiej odnaleźć się w sytuacjach zawodowych,
- zdolność do rozumienia tekstów specjalistycznych oraz tworzenia formalnych dokumentów poprawiła się średnio o **25%**,
- pewność siebie w używaniu języka angielskiego, szczególnie w kontekście zawodowym, znacząco wzrosła, co podkreśla **70% uczniów** w zebrany feedbacku.

Kluczowe wnioski z projektu

Projekt Erasmus+ przyniósł wiele korzyści zarówno uczestnikom, jak i nauczycielom zaangażowanym w jego realizację. Najważniejsze wnioski to:

- ✓ **Znaczący rozwój kompetencji językowych:** Uczniowie poprawili swoje umiejętności komunikacyjne, zwłaszcza w obszarach mówienia i posługiwania się językiem w sytuacjach zawodowych.
- ✓ **Praktyczne zastosowanie języka:** Praca w środowisku międzynarodowym pozwoliła uczestnikom codziennie wykorzystywać język angielski, co przełożyło się na wzrost pewności siebie.
- ✓ **Rozwój słownictwa branżowego:** Zdobycie specjalistycznego słownictwa związane było z bezpośrednią praktyką w rzeczywistych warunkach pracy.
- ✓ **Efektywność współpracy:** Uczestnicy nauczyli się pracy zespołowej w międzynarodowym środowisku, co znacząco zwiększyło ich kompetencje międzykulturowe i zawodowe.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Rekomendacje na przyszłość

W świetle uzyskanych rezultatów warto podjąć następujące działania:

- **Kontynuacja praktyk zagranicznych:** Udział w programie Erasmus+ okazał się wyjątkowo skutecznym narzędziem wspierającym rozwój zawodowy i językowy uczniów.
- **Zwiększenie wsparcia językowego:** Rozszerzenie zajęć przygotowawczych w zakresie komunikacji ustnej oraz specjalistycznego słownictwa przed mobilnością może przynieść jeszcze lepsze efekty.
- **Monitorowanie długoterminowych korzyści:** Warto przeprowadzić ewaluację wpływu projektu na rozwój zawodowy i językowy uczestników po kilku miesiącach od jego zakończenia.

Podsumowanie

Projekt VET, programu Erasmus+ spełnił swoje założenia, znacząco przyczyniając się do poprawy kompetencji językowych, zawodowych i międzykulturowych uczestników. Testy językowe OLS Academy wykazały średni wzrost kompetencji językowych o **30%**, a uczniowie nabyli pewność w posługiwaniu się językiem angielskim w międzynarodowym środowisku pracy. Przełamali bariery językowe i kulturowe, co zyskało odzwierciedlenie w pozytywnym feedbacku zarówno od uczniów, jak i nauczycieli. Takie doświadczenia przyczyniają się do budowania konkurencyjności młodzieży na rynku pracy i stanowią ważny element ich rozwoju osobistego i zawodowego.

Podsumowanie przygotował zespół projektowy szkoły, w oparciu o certyfikaty uczestników z testów online oraz zestawienie wyników przed i po mobilności.

