



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Raport podsumowujący projekt VET - Erasmus+

Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Ostrołęce zrealizował projekt VET, programu Erasmus+ nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000138030, który odbył się w dniach **05.05.2024–18.05.2024**. Projekt, dofinansowany przez Unię Europejską kwotą **62 593 €**, skierowany był do **28 uczniów** kształcących się na kierunkach **technik mechatronik** oraz **technik pojazdów samochodowych**, a także do nauczycieli przedmiotów zawodowych. Partnerem zagranicznym, odpowiedzialnym za organizację praktyk, był **Olympus Education Services Single Member P.C.** z Grecji.

Projekt miał na celu przede wszystkim rozwój kompetencji zawodowych uczestników, wzrost ich kompetencji językowych oraz rozwój umiejętności interpersonalnych i kulturowych. Celem było także przygotowanie uczniów do swobodnego poruszania się po rynku pracy oraz dostarczenie im nowych doświadczeń zawodowych w międzynarodowym środowisku.

Przygotowanie do mobilności

Przed wyjazdem uczniowie oraz nauczyciele uczestniczyli w serii zajęć przygotowawczych, które miały na celu lepsze przygotowanie ich do wyjazdu oraz praktyk zawodowych. W ramach przygotowań:

1. **Zajęcia z języka angielskiego branżowego (15 godzin)** – uczniowie uczyli się terminologii zawodowej z zakresu mechatroniki oraz motoryzacji, co umożliwiło im skuteczną komunikację w trakcie praktyk.
2. **Zajęcia kulturowe (3 godziny)** – uczniowie zapoznali się z podstawami języka greckiego oraz z najważniejszymi aspektami kulturowymi Grecji, co ułatwiło im adaptację w nowym kraju.
3. **Zajęcia psychologiczno-pedagogiczne (2 godziny)** – zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do życia w obcym kraju, radzenia sobie z ewentualnymi trudnościami i stresem związanym z mobilnością.

Praktyki zawodowe

W ramach projektu uczniowie odbyli praktyki zawodowe w **Olympus Education Services**, który zapewnił wysokiej jakości praktyki zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy. Uczestnicy projektu mieli możliwość zdobycia nowych umiejętności w branży **mechatroniki** oraz **motoryzacji**, co miało na celu wzbogacenie ich doświadczenia zawodowego oraz podniesienie kwalifikacji.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Praktyki dla techników mechatroników

Uczniowie klasy **technik mechatronik** odbywali swoje praktyki w **Olympus Education Services**, gdzie pracowali z nowoczesnymi zestawami edukacyjnymi, które pozwalały na naukę budowy i programowania robotów.

- **Zakres praktyk:**
 - **Montaż robotów i urządzeń mechatronicznych** – uczniowie pracowali z zestawami, ucząc się budować różne mechanizmy i systemy robotyczne.
 - **Programowanie robotów** – uczniowie nabyli umiejętności programowania robotów, co pozwoliło im na zapoznanie się z logiką programowania i tworzeniem algorytmów.
 - **Diagnostyka i konserwacja urządzeń** – młodzież nauczyła się diagnozować problemy związane z urządzeniami mechatronicznymi oraz przeprowadzać podstawową konserwację sprzętu.
 - **Wykorzystanie czujników i aktuatorów** – uczniowie pracowali z różnorodnymi czujnikami i aktuatorami, które są wykorzystywane w nowoczesnych systemach mechatronicznych.
- **Zdobyte kompetencje:**
 - Umiejętność **projektowania i budowy** systemów mechatronicznych.
 - Rozwinięcie kompetencji w zakresie **programowania robotów** oraz korzystania z nowoczesnych narzędzi edukacyjnych.
 - Zwiększenie umiejętności w zakresie **diagnostyki, konserwacji i naprawy** urządzeń mechatronicznych.
 - Umiejętność pracy w międzynarodowym zespole, co jest szczególnie istotne w globalizującym się rynku pracy.

Praktyki dla techników pojazdów samochodowych

Uczniowie klasy **technik pojazdów samochodowych** odbywali swoje praktyki w warsztatach samochodowych, które współpracowały z **Olympus Education Services**. Celem tych praktyk było zapoznanie młodzieży z nowoczesnymi technologiami motoryzacyjnymi, a także z różnorodnymi standardami pracy w warsztatach w Grecji.

- **Zakres praktyk:**
 - **Diagnostyka komputerowa pojazdów** – uczniowie uczyli się obsługi nowoczesnych systemów diagnostycznych, które pozwalają na analizowanie stanu technicznego pojazdów.
 - **Naprawa układów mechanicznych i elektronicznych** – uczniowie uczestniczyli w naprawach silników, układów hamulcowych, zawiesznień, a także systemów elektronicznych w pojazdach.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Wymiana części samochodowych** – młodzież nabyła umiejętności związane z wymianą części w samochodach, w tym w silnikach i systemach klimatyzacyjnych.
- **Obsługa warsztatu samochodowego** – uczniowie zdobyli umiejętności związane z organizacją pracy w warsztacie oraz z obsługą klientów.
- **Zdobyte kompetencje:**
 - Zwiększenie umiejętności w zakresie **diagnostyki komputerowej pojazdów** oraz obsługi nowoczesnych narzędzi diagnostycznych.
 - Umiejętność **naprawy i konserwacji** silników, układów elektronicznych i innych komponentów samochodowych.
 - Wzrost kompetencji w pracy z **nowoczesnym wyposażeniem warsztatowym**.
 - Nabycie umiejętności pracy w międzynarodowym zespole oraz radzenia sobie z różnorodnymi wyzwaniami w pracy.

Program kulturalny i turystyczny

Oprócz praktyk zawodowych, uczestnicy projektu wzięli także udział w bogatym programie kulturalnym, który obejmował zarówno zwiedzanie najważniejszych atrakcji turystycznych Grecji, jak i integrację z lokalną społecznością.

- **Zwiedzanie Grecji:** W trakcie projektu uczniowie odwiedzili wiele ciekawych miejsc, takich jak **Meteory**, gdzie mogli podziwiać niezwykle klasztory wykute w skałach, a także **Saloniki**, które zachwyciły ich bogatą historią i zabytkami z czasów rzymskich, tureckich i bizantyjskich. Wizyta na wyspie **Skiathos** pozwoliła im podziwiać malownicze krajobrazy, natomiast wycieczka do **Platamonas** i **Panteleimonas** umożliwiła poznanie historycznych twierdz oraz piękna lokalnej przyrody.
- **Aktywności integracyjne:** Uczniowie wzięli udział w **grze terenowej** w Leptokarii, która była świetną okazją do integracji oraz lepszego poznania regionu. Wieczorami uczestnicy relaksowali się na plaży, grając w piłkę siatkową i ciesząc się kąpielami słonecznymi i morskimi.

Podsumowanie i wnioski końcowe

Projekt Erasmus+ okazał się ogromnym sukcesem, przynoszącym wymierne efekty zarówno dla uczniów, nauczycieli, jak i całej szkoły. Projekt obejmował praktyki zawodowe uczniów na kierunkach **technik mechatronik** i **technik pojazdów samochodowych**, którzy mieli możliwość rozwoju zawodowego, językowego i kulturowego w międzynarodowym środowisku.

Efekty dla uczniów

Projekt Erasmus+ znacząco wpłynął na rozwój kompetencji zawodowych uczniów. Młodzież zdobyła praktyczne doświadczenie zawodowe w greckich warsztatach mechatronicznych oraz motoryzacyjnych, co pozwoliło im na:



Dofinansowane przez
Unię Europejską

1. **Rozwój kompetencji zawodowych** – uczniowie nabyli umiejętności związane z montażem, programowaniem i konserwacją systemów mechatronicznych oraz diagnozowaniem i naprawą pojazdów samochodowych. Współpraca z nowoczesnymi narzędziami i systemami diagnostycznymi zwiększyła ich kompetencje zawodowe i przygotowanie do pracy w międzynarodowym środowisku.
2. **Podniesienie kompetencji językowych** – podczas praktyk uczniowie mieli okazję wykorzystywać język angielski w kontekście zawodowym, co pozwoliło im na doskonalenie terminologii branżowej oraz komunikację w międzynarodowym środowisku. Dzięki temu wzrosły ich kompetencje językowe, co jest istotne na współczesnym rynku pracy.
3. **Rozwój umiejętności społecznych i kulturowych** – uczniowie mieli szansę poznać i zrozumieć kulturę grecką, co sprzyjało ich rozwojowi osobistemu. Integracja z kolegami z innych krajów oraz uczestnictwo w różnych zajęciach kulturalnych i turystycznych (np. zwiedzanie Meteory, wycieczki po Salonikach) pozwoliły im rozwinąć umiejętności pracy w zespole, radzenia sobie w międzynarodowym środowisku oraz adaptacji do nowych warunków.
4. **Wzrost zaangażowania** – projekt Erasmus+ zmotywował uczniów do aktywności i zaangażowania, zarówno w trakcie zajęć praktycznych, jak i w realizacji różnorodnych projektów i konkursów. Efekty tego zaangażowania były widoczne w zwiększonym udziale uczniów w dyskusjach, konkursach i zadaniach praktycznych, a także w ich większej samodzielności.
5. **Zwiększenie szans na rynku pracy** – zdobyte przez uczniów umiejętności zawodowe oraz doświadczenie w międzynarodowym środowisku znacznie zwiększają ich konkurencyjność na rynku pracy. Uczestnicy projektu stali się bardziej elastyczni, lepiej przygotowani do pracy w zróżnicowanych warunkach i posiadają umiejętności cenione przez pracodawców w kraju i za granicą.

Po zakończeniu praktyk, wszyscy uczestnicy otrzymali **certyfikaty imienne z suplementem**, które potwierdzają nabyte umiejętności zawodowe oraz kwalifikacje. Dodatkowo, uczniowie uzyskali **dokumenty Europass Mobility**, które stanowią oficjalne poświadczenie odbycia praktyk za granicą i zdobycia nowych kompetencji, co jest ważnym atutem w przyszłej karierze zawodowej.

Efekty dla szkoły

Projekt miał również ogromny wpływ na **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 w Ostrołęce**, który zyskał na prestiżu poprzez realizację mobilności edukacyjnej na wysokim poziomie. Szkoła zyskała:

1. **Międzynarodowe doświadczenie** – współpraca z greckim partnerem, **Olympus Education Services**, pozwoliła na nawiązanie długofalowej współpracy w zakresie praktyk zawodowych. Dzięki temu szkoła mogła zaoferować swoim uczniom wysokiej jakości praktyki zawodowe, zgodne z międzynarodowymi standardami.
2. **Wzrost jakości kształcenia zawodowego** – doświadczenia zdobyte w ramach projektu wniosły do szkoły nową wiedzę na temat trendów i metod pracy w branży mechatroniki



Dofinansowane przez
Unię Europejską

oraz motoryzacji w innych krajach, co wpłynęło na podniesienie jakości nauczania zawodowego w szkole.

3. **Rozwój oferty edukacyjnej** – realizacja projektu Erasmus+ stanowiła cenne doświadczenie, które pozwoliło na dalszy rozwój oferty edukacyjnej szkoły. Projekt przyczynił się do rozwoju współpracy międzynarodowej, która może być wykorzystana w przyszłych projektach.

Efekty dla nauczycieli

Nauczyciele uczestniczący w projekcie zyskali możliwość **rozwój zawodowego**, zarówno poprzez organizację **job-shadowing**, jak i poprzez doświadczenie zdobyte w pracy z uczniami w międzynarodowym środowisku. Dzięki udziałowi w projekcie:

1. **Podnieśli swoje kompetencje zawodowe i pedagogiczne** – nauczyciele, którzy brali udział w job-shadowing w Grecji, mieli okazję poznać metody nauczania stosowane w innych szkołach zawodowych, co wpłynęło na wzbogacenie ich warsztatu pracy.
2. **Rozwinęli umiejętności w zakresie współpracy międzynarodowej** – nauczyciele współpracowali z partnerem zagranicznym, co pozwoliło im na zdobycie cennego doświadczenia w organizacji międzynarodowych mobilności edukacyjnych i zarządzaniu projektami Erasmus+.
3. **Wzrost motywacji i zaangażowania** – kontakt z nowoczesnymi metodami nauczania i praktykami zawodowymi za granicą wpłynął na motywację nauczycieli do stosowania innowacyjnych metod nauczania w codziennej pracy dydaktycznej.

Wpływ na wyniki uczniów i szkoły

Wszystkie założone cele projektowe zostały zrealizowane. **Wyniki uczniów** w obszarze praktyk zawodowych oraz językowych znacząco poprawiły się, co zostało potwierdzone przez analizę wyników z **egzaminów zawodowych** oraz **sprawozdań z praktyk**. Uczniowie, którzy brali udział w projekcie, wykazali się większym zaangażowaniem w naukę, wyższymi ocenami z przedmiotów zawodowych oraz lepszymi wynikami z egzaminów końcowych.

Dodatkowo, na podstawie przeprowadzonych **ankiet** zarówno wśród uczniów, jak i nauczycieli, można stwierdzić, że projekt miał bardzo pozytywny wpływ na ich **zaangażowanie**, a także na rozwój osobisty i zawodowy uczestników. Uczniowie wyrażali swoje zadowolenie z możliwości zdobycia nowych doświadczeń, a nauczyciele podkreślali korzyści związane z podniesieniem jakości kształcenia zawodowego.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Wnioski końcowe

Projekt Erasmus+ przyniósł wymierne korzyści zarówno dla uczniów, nauczycieli, jak i dla całej szkoły. Uczniowie zdobyli nowe umiejętności zawodowe, językowe oraz kulturowe, które pozytywnie wpłyną na ich dalszy rozwój i karierę zawodową. Mobilność edukacyjna umożliwiła im zdobycie doświadczenia zawodowego w międzynarodowym środowisku, co znacząco zwiększyło ich konkurencyjność na rynku pracy.

Szkoła zyskała na prestiżu, wzbogaciła swoją ofertę edukacyjną i nawiązała trwałą współpracę z zagranicznymi partnerami. Nauczyciele poszerzyli swoje kompetencje zawodowe, a projekt przyczynił się do rozwoju metod nauczania i organizacji pracy w szkole.

Projekt wykazał, że mobilności edukacyjne, zgodnie z **standardami programu Erasmus+**, są doskonałym narzędziem do podnoszenia jakości kształcenia zawodowego, rozwijania kompetencji uczestników oraz przygotowania ich do wyzwań współczesnego rynku pracy.



Projekt nr 2023-1-PL01-KA121-VET000138030

Projekt dofinansowany z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+,
sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe,
Akcja 1 Mobilność edukacyjna 2023.
Dofinansowanie projektu: 62 593 EUR



Cele projektu:

- ⚡ Poszerzenie kompetencji językowych uczniów poprzez realizację zagranicznych praktyk.
- ⚡ Poszerzenie horyzontów uczniów - przygotowanie do dalszego rozwoju zawodowego w kraju lub za granicą w środowisku międzynarodowym - realizacja europejskiej ścieżki kształcenia.



Co-funded by
the European Union



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences