



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Raport z mobilności grupowej SCH w ramach programu Erasmus+

Numer projektu: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000137891

Tytuł projektu: Edukacja międzykulturowa i językowa w ramach mobilności Erasmus+

1. Wstęp

W ramach realizacji projektu Erasmus+, grupa uczniów i nauczycieli naszej szkoły uczestniczyła w międzynarodowej mobilności edukacyjnej zorganizowanej we współpracy z **Lyceum of Kontariotissa (General High School of Kontariotissa)** w Grecji. Projekt był zgodny ze standardami programu Erasmus+ i obejmował różnorodne działania edukacyjne, kulturowe oraz językowe.

Głównym celem przedsięwzięcia było wsparcie rozwoju kompetencji językowych, międzykulturowych oraz obywatelskich uczestników poprzez udział w zajęciach prowadzonych w międzynarodowym środowisku oraz realizację programu kulturowego.

2. Cele projektu

Projekt miał za zadanie:

- 1. Rozwój kompetencji językowych i międzykulturowych:**
 - Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim oraz wprowadzenie do podstaw języka greckiego.
 - Rozwijanie postawy otwartości na różnorodność kulturową poprzez współpracę z uczniami Lyceum of Kontariotissa.
 - 2. Wymiana doświadczeń edukacyjnych:**
 - Poznanie greckiego systemu edukacyjnego i porównanie go z polskim.
 - Udział w zajęciach tematycznych dotyczących nauczania języków obcych oraz edukacji obywatelskiej.
 - 3. Podnoszenie świadomości europejskiej:**
 - Rozwijanie wiedzy na temat historii, struktury i funkcjonowania Unii Europejskiej oraz praw i obowiązków obywatela UE.
 - Przygotowanie uczniów do pełnienia roli świadomych obywateli zjednoczonej Europy.
 - 4. Promowanie edukacji zagranicznej i mobilności:**
 - Zachęcanie uczestników do podejmowania wyzwań edukacyjnych w międzynarodowym środowisku.
 - Wspieranie rozwijania kompetencji miękkich, takich jak współpraca w grupie, elastyczność i kreatywność.
-



Dofinansowane przez
Unię Europejską

3. Etapy realizacji projektu

Każdy etap mobilności został zrealizowany zgodnie ze standardami programu Erasmus+, zapewniając wysoką jakość działań edukacyjnych i kulturowych.

1. Przygotowanie przedwyjazdowe:

- Spotkania organizacyjne dla uczniów i ich rodziców.
- Warsztaty językowe przygotowujące uczestników do komunikacji w języku angielskim.
- Szkolenie międzykulturowe dotyczące różnic kulturowych między Polską a Grecją.
- Logistyczne przygotowanie wyjazdu (organizacja podróży, zakwaterowania, ubezpieczenia).

2. Realizacja programu mobilności:

- Zajęcia edukacyjne i warsztaty tematyczne w Lyceum of Kontariotissa.
- Wymiana doświadczeń z uczniami i nauczycielami szkoły partnerskiej.
- Program kulturowy, w tym wycieczki do Salonik, Starego Panteleimonu i rejs na wyspę Skiatos.

3. Ewaluacja i podsumowanie:

- Ankiety ewaluacyjne wśród uczestników dotyczące jakości zajęć i ich przydatności.
- Dyskusje grupowe podsumowujące doświadczenia uczniów.
- Przygotowanie raportu z realizacji mobilności oraz certyfikatów dla uczestników.

4. Program zajęć i efekty uczenia się

Zajęcia w Lyceum of Kontariotissa oraz program kulturowy zostały zaprojektowane w sposób kompleksowy, aby uczestnicy mogli rozwijać różnorodne kompetencje.

Wybrane zajęcia edukacyjne:

1. Wprowadzenie do greckiego systemu edukacji:

- Efekty: Poznanie struktur edukacyjnych Grecji, rozwinięcie umiejętności porównawczych.

2. Praktyczne strategie nauczania języka angielskiego:

- Efekty: Zdobycie praktycznych umiejętności pedagogicznych, poznanie metod nauczania w międzynarodowym środowisku.

3. Unia Europejska: Historia, struktura i cele:

- Efekty: Zrozumienie mechanizmów funkcjonowania UE, rozwój świadomości obywatelskiej.

4. Zajęcia językowe:

- Efekty: Doskonalenie języka angielskiego, wprowadzenie do podstaw języka greckiego, poprawa pewności siebie w komunikacji.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

5. Zawody sportowe:

- Efekty: Budowanie więzi między uczniami z Polski i Grecji poprzez sport.
-

5. Korzyści dla uczestników

Udział w mobilności przyniósł uczniom i nauczycielom wiele wymiernych korzyści:

1. Kompetencje językowe:

- Uczniowie poprawili swoje umiejętności w języku angielskim dzięki codziennemu używaniu go w praktyce.
- Poznali podstawy języka greckiego, co przyczyniło się do rozwinięcia ich zainteresowań lingwistycznych.

2. Kompetencje międzykulturowe:

- Uczestnicy nauczyli się współpracy w międzynarodowym środowisku, zrozumieli różnice i podobieństwa międzykulturowe.

3. Rozwój umiejętności miękkich:

- Zwiększenie pewności siebie, poprawa umiejętności pracy zespołowej, rozwój kreatywności.

4. Certyfikaty:

- Każdy uczestnik otrzymał certyfikat uczestnictwa w mobilności oraz **Europass Mobility**, który dokumentuje zdobyte kompetencje i może być wykorzystany w przyszłych aplikacjach edukacyjnych lub zawodowych.

5. Świadomość europejska:

- Uczestnicy zyskali wiedzę na temat roli i wartości Unii Europejskiej, co wpłynęło na ich postawę obywatelską.
-

6. Podsumowanie

Realizacja międzynarodowej mobilności edukacyjnej w ramach projektu **Edukacja międzykulturowa i językowa w ramach mobilności Erasmus+** była znaczącym przedsięwzięciem zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli naszej szkoły. Wyjazd, zorganizowany we współpracy z Lyceum of Kontariotissa w Grecji, stanowił doskonałą okazję do praktycznego wdrożenia założeń programu Erasmus+, który wspiera rozwój edukacji, współpracę międzynarodową i wymianę kulturową. Wszystkie działania realizowane w ramach projektu były zgodne ze standardami programu Erasmus+, co przełożyło się na ich wysoką jakość oraz trwały wpływ na uczestników.

Zgodność ze standardami programu Erasmus+

Mobilność była zaplanowana i przeprowadzona w oparciu o kluczowe standardy programu Erasmus+, które uwzględniają:

1. **Zgodność z założeniami programowymi:** Projekt wspierał rozwój kompetencji językowych, międzykulturowych oraz obywatelskich, które są głównymi celami



Dofinansowane przez
Unię Europejską

programu Erasmus+. Wszystkie zajęcia, zarówno edukacyjne, jak i kulturowe, były dostosowane do wymagań programu.

2. **Wysoka jakość organizacji:** Przygotowanie uczestników przed wyjazdem obejmowało kompleksowe działania: warsztaty językowe, szkolenia międzykulturowe oraz spotkania organizacyjne. Dzięki temu mobilność przebiegła sprawnie i uczestnicy byli odpowiednio przygotowani do udziału w międzynarodowym środowisku edukacyjnym.
3. **Inkluzyjność i równość szans:** Projekt zapewniał dostęp wszystkim zainteresowanym uczniom, uwzględniając różne potrzeby i poziomy kompetencji. Współpraca z Lyceum of Kontariotissa była otwarta, umożliwiając pełne uczestnictwo każdej ze stron.
4. **Ewaluacja i trwałość rezultatów:** Po zakończeniu mobilności przeprowadzono szczegółową ewaluację, która pozwoliła ocenić skuteczność działań oraz zidentyfikować obszary do dalszego rozwoju. Uczestnicy otrzymali certyfikaty Europass Mobility, dokumentujące ich kompetencje, co zapewnia trwałość osiągniętych rezultatów.

Kluczowe osiągnięcia projektu

1. **Rozwój kompetencji językowych:** Uczestnicy mieli możliwość doskonalenia znajomości języka angielskiego w praktyce, co zwiększyło ich pewność siebie w komunikacji. Wprowadzenie do języka greckiego zainspirowało uczniów do poszerzania swoich horyzontów lingwistycznych.
2. **Rozwój kompetencji międzykulturowych:** Uczniowie poznali różnorodność kulturową i edukacyjną, ucząc się współpracy w międzynarodowym zespole. Dzięki temu stali się bardziej otwarci na odmienność i rozwijali postawy tolerancji oraz szacunku.
3. **Wymiana doświadczeń edukacyjnych:** Porównanie polskiego i greckiego systemu edukacji pozwoliło zarówno uczniom, jak i nauczycielom zrozumieć różnorodne podejścia do nauczania. Warsztaty tematyczne dostarczyły praktycznej wiedzy o metodach nauczania języków obcych oraz edukacji obywatelskiej.
4. **Świadomość europejska:** Program zajęć poświęcony historii, strukturze i celom Unii Europejskiej przyczynił się do zwiększenia wiedzy uczestników na temat funkcjonowania UE. Uczniowie zrozumieli znaczenie wartości europejskich, takich jak solidarność, demokracja i prawa człowieka.

Długoterminowe korzyści

Projekt przyniósł długofalowe korzyści dla całej społeczności szkolnej:

- **Uczniowie** wzbogacili swoje umiejętności językowe i międzykulturowe, co zwiększyło ich szanse na sukces w dalszej edukacji i na rynku pracy.
- **Nauczyciele** zdobyli nowe doświadczenia i inspiracje do wprowadzenia innowacyjnych metod nauczania.
- **Szkoła** umocniła swoją pozycję jako instytucja promująca międzynarodową współpracę i edukację europejską.

Znaczenie programu Erasmus+



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Realizacja projektu podkreśla kluczową rolę programu Erasmus+ w rozwijaniu współpracy międzynarodowej i integracji europejskiej. Dzięki wsparciu programu, uczestnicy mobilności mieli okazję doświadczyć nauki w praktyce, odkrywać nowe kultury i budować mosty między narodami. To nie tylko wzbogaca ich życie osobiste i zawodowe, ale także przyczynia się do budowy bardziej zjednoczonej i otwartej Europy.

Mobilność edukacyjna w Grecji była wyjątkowym doświadczeniem, które zostawiło trwały ślad w świadomości uczniów i nauczycieli. Dzięki starannemu przygotowaniu i realizacji zgodnej z najwyższymi standardami programu Erasmus+, projekt w pełni zrealizował swoje cele i dostarczył uczestnikom cennych doświadczeń, które będą procentować w przyszłości.

7. Działania promujące projekt

W trakcie realizacji projektu podjęliśmy szereg działań promujących inicjatywę zarówno w społeczności szkolnej, jak i lokalnej.

- **Organizowaliśmy wydarzenia w szkole**, takie jak wystawy zdjęć oraz spotkania, podczas których uczestnicy mobilności dzielili się swoimi wrażeniami i doświadczeniami. Uczniowie przedstawiali prezentacje multimedialne, a nauczyciele opowiadali o zdobytych metodach i inspiracjach edukacyjnych.
- **Publikowaliśmy artykuły** w szkolnej gazecie, na stronie internetowej szkoły oraz w mediach społecznościowych, gdzie szeroko relacjonowaliśmy przebieg mobilności oraz osiągnięte rezultaty. Informacje o projekcie pojawiły się również w lokalnych mediach, co pozwoliło dotrzeć do szerszego grona odbiorców.
- **Przygotowaliśmy materiały edukacyjne**, takie jak zestawy ćwiczeń językowych oraz prezentacje o greckim systemie edukacyjnym i kulturze. Materiały te są wykorzystywane na lekcjach języka angielskiego, geografii i historii.
- **Uczestniczyliśmy w konferencjach edukacyjnych**, podczas których przedstawiliśmy projekt jako przykład dobrej praktyki w realizacji międzynarodowych programów edukacyjnych.

8. Wnioski i rekomendacje

Na podstawie realizacji projektu wyciągnęliśmy następujące wnioski:

- **Projekt w pełni zrealizował zakładane cele.** Uczniowie poprawili swoje kompetencje językowe, nauczyli się współpracy w międzynarodowym środowisku, a także zyskali większą świadomość kulturową i europejską.
- **Organizacja mobilności była dobrze przygotowana**, co przełożyło się na sprawny przebieg działań i pełne zaangażowanie uczestników. Warsztaty językowe oraz szkolenia międzykulturowe przed wyjazdem okazały się kluczowe w budowaniu pewności siebie uczestników.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Rekomendacje na przyszłość:

- W przyszłych projektach warto rozszerzyć liczbę warsztatów międzykulturowych oraz dodać zajęcia praktyczne, które pozwolą uczniom jeszcze lepiej przygotować się do współpracy w międzynarodowym środowisku.
 - Proponujemy poszerzenie współpracy o inne szkoły w Europie, co umożliwi uczestnikom poznanie jeszcze większej różnorodności kulturowej.
 - Można rozważyć włączenie tematyki zrównoważonego rozwoju lub edukacji cyfrowej, które są istotne w kontekście współczesnych wyzwań.
-

9. Trwałość rezultatów projektu

Rezultaty projektu będą miały trwały wpływ na naszą szkołę:

- **Wiedza zdobyta przez uczniów i nauczycieli została włączona do programu nauczania.** Na lekcjach języka angielskiego uczniowie wykorzystują materiały opracowane podczas mobilności, takie jak prezentacje i ćwiczenia językowe. Na zajęciach historii i geografii nauczyciele wprowadzili elementy dotyczące Grecji i jej kultury.
 - **Wpływ na uczestników:** Uczniowie, którzy wzięli udział w projekcie, deklarowali większą otwartość na różnorodność kulturową oraz wyższy poziom pewności siebie w komunikacji w języku angielskim. Nauczyciele zaś wykorzystują nowe metody nauczania, które poznali podczas wymiany doświadczeń z kolegami z Grecji.
 - **Kontynuacja współpracy:** Nawiązaliśmy trwałe relacje z Lyceum of Kontariotissa, co umożliwi dalszą współpracę, w tym realizację kolejnych projektów Erasmus+ w przyszłości.
-

10. Perspektywy dalszego rozwoju

Realizacja projektu otworzyła nowe perspektywy dla naszej szkoły:

- **Planujemy zwiększyć liczbę uczestników** w przyszłych projektach, obejmując nimi również uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz nauczycieli innych przedmiotów, takich jak matematyka czy przedmioty przyrodnicze.
- **Zamierzamy kontynuować międzynarodową współpracę**, zarówno z naszym greckim partnerem, jak i z nowymi szkołami w innych krajach. Rozważamy również organizację spotkań online, które umożliwią większej liczbie uczniów uczestnictwo w wymianie doświadczeń.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

- **Chcemy rozwijać nowe obszary tematyczne**, takie jak ochrona środowiska, edukacja cyfrowa czy zdrowie psychiczne, które są kluczowe w edukacji XXI wieku.

11. Podziękowania

Pragniemy serdecznie podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do realizacji projektu:

- **Programowi Erasmus+ oraz Narodowej Agencji w Polsce** za wsparcie finansowe i organizacyjne, które umożliwiło realizację tego przedsięwzięcia.
- **Lyceum of Kontariotissa** za ciepłe przyjęcie, inspirujące zajęcia oraz możliwość wymiany doświadczeń edukacyjnych.
- **Uczniom i ich rodzicom** za zaangażowanie, współpracę i aktywne uczestnictwo w projekcie.
- **Gronu pedagogicznemu naszej szkoły** za wkład w organizację wyjazdu, przygotowanie uczniów i wsparcie w realizacji działań edukacyjnych.



Projekt nr 2023-1-PL01-KA121-SCH-000137891

Projekt dofinansowany z funduszy Unii Europejskiej Programu Erasmus+,
sektor Edukacja Szkolna,
Akcja 1 Mobilność edukacyjna 2023.
Dofinansowanie projektu: 66 564,00 EUR



Cele projektu:

- ★ **Podniesienie kompetencji językowych uczniów oraz kadry w międzynarodowym środowisku edukacyjnym**
- ★ **Kreowanie postaw otwartości na świat, chęci samorozwoju, szerzenie perspektyw na przyszłość.**
- ★ **Zwiększenie poziomu wykorzystywania ICT w zajęciach szkolnych.**



Co-funded by
the European Union

